



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ
ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ Π.Ε.
ΤΜΗΜΑ Γ' ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ Δ.Ε.
ΤΜΗΜΑ Δ' ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Ταχ. Δ/ση: Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη: 151 80 Μαρούσι
Ιστοσελίδα: <http://www.minedu.gov.gr>
Email: t05sde1@minedu.gov.gr
Πληροφορίες: Κ.Μπαζίγου
Σ. Λαπατά
Μ. Παπαγεωργίου
Τηλέφωνο: 210 3442573
FAX: 210 3443390

Μαρούσι, 8/12/2016
Αρ. Πρωτ.: 209735 /Δ2
Βαθμός Προτερ.: **ΕΞ. ΕΠΕΙΓΟΝ**

ΠΡΟΣ: ΚΠΕ ΒΙΣΤΩΝΙΔΑΣ
ΚΟΙΝ:- ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ
Α'/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β'/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ- ΘΡΑΚΗΣ
-ΙΝΕΔΙΒΙΜ

ΘΕΜΑ: «Έγκριση Εθνικού Θεματικού Δικτύου του ΚΠΕ Βιστωνίδας «Εκπαιδευτικό orienteering: πλοήγηση σε φυσικό και οικιστικό περιβάλλον με χρήση πυξίδας και χάρτη»

Σε απάντηση του υπ' αριθ. πρωτ. 192030/Δ2/11-11-2016 εισερχόμενου έγγραφου και έχοντας υπόψη:

1. Τον Νόμο 1892/90 (ΦΕΚ 101/τ.Α'/31-07-1990), άρθρο 111, «Εκσυγχρονισμός Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης».
2. Την υπ' αριθ. 83691/Γ7/1-8-2011 Υ.Α. με θέμα «Διαδικασίες Στελέχωσης και Καθήκοντα των Εκπαιδευτικών στα Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ)».
3. Την υπ' αριθ. 83688/Γ7/2-8-2011 με θέμα: «Πλήρωση κενών θέσεων Υπευθύνων και Μελών των Παιδαγωγικών Ομάδων (Π.Ο.) των Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Κ.Π.Ε.».
4. Την υπ' αριθ. 47587/Γ7/16-05-2003 (ΦΕΚ 693/τ.Β'/03-06-2003), Υ.Α. με θέμα «Συνεργασίες ΥΠΕΠΘ, Θεσμικών οργάνων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Σχολείων..... και μη κυβερνητικές οργανώσεις».
5. Την υπ' αριθ. 66272/Γ7/04-07-2005 Υ.Α. με θέμα «Θεματικά Δίκτυα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης».
6. Την υπ' αριθ. 127856/Γ7/29-11-2006 Υ.Α. με θέμα «Τροποποίηση της Υ.Α. 66272/Γ7/4-7-2005 περί Θεματικών Δικτύων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης».
7. Την υπ' αριθ. 108401/ΓΔ4/07-07-2015 Υ.Α. με θέμα: «Παράταση αποσπάσεων εκπαιδευτικών Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ)»
8. Την υπ' αριθ. 197109/Α1/4-12-2015 Υ.Α. (ΦΕΚ 2654B/τ. β'/9-12-2015) με θέμα «Μεταβίβαση δικαιώματος υπογραφής «Με εντολή Υπουργού», «Με εντολή Αναπληρωτή Υπουργού» και «Με εντολή Υφυπουργού» στο Γενικό Γραμματέα του ΥΠ.Π.Ε.Θ. και στους Προϊσταμένους Γενικών Διευθύνσεων, Διευθύνσεων και Τμημάτων ΥΠ.Π.Ε.Θ.»
9. Το υπ' αριθ. 110 /Φ.1.2./9-11-2016 έγγραφο του ΚΠΕ Βιστωνίδας.

ΑΠΟΦΑΣΙΖΟΥΜΕ

Την ίδρυση και λειτουργία του Εθνικού Θεματικού Δικτύου «**Εκπαιδευτικό orienteering: πλοήγηση σε φυσικό και οικιστικό περιβάλλον με χρήση πυξίδας και χάρτη**», από το ΚΠΕ Βιστωνίδας, μετά την ολοκλήρωση του διετούς διάρκειας Περιφερειακού Θεματικού Δικτύου με τον ίδιο τίτλο.

Συντονιστικός φορέας : ΚΠΕ Βιστωνίδας

Διάρκεια λειτουργίας : Τα σχολικά έτη 2016-2017, 2017-2018 και 2018-2019.

1. Σκοποί και στόχοι του Δικτύου.

Σκοπός του δικτύου είναι η εφαρμογή του orienteering (δραστηριότητα προσανατολισμού και τήρησης της κατεύθυνσης, με τη χρήση πυξίδας και χάρτη) στην εκπαιδευτική διαδικασία. Είναι ένα εξαιρετικό μεθοδολογικό εργαλείο ανακαλυπτικής μάθησης και ομαδοσυνεργατικής δράσης στο φυσικό ή το αστικό περιβάλλον και ως δραστηριότητα προσανατολισμού και τήρησης της κατεύθυνσης,

ενθαρρύνει τη λήψη αποφάσεων, ασκεί νου και σώμα. Άξονας του δικτύου τίθεται η διττή προσέγγιση της χρήσης πυξίδας και χάρτη (orienteering) , ως εργαλείο στα προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων - Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και στη διαθεματική προσέγγιση του αναλυτικού προγράμματος.

Στόχοι του Δικτύου:

- ✓ η κατανόηση της έννοιας και της σημασίας του προσανατολισμού ως δεξιότητας
- ✓ η εξοικείωση και χρήση της πυξίδας ως εργαλείου προσανατολισμού και τήρησης της κατεύθυνσης
- ✓ η κατανόηση και χρήση χαρτών ως ιδιαίτερου αναπαραστατικού μέσου
- ✓ η χαρτογράφηση ως δεξιότητα γεωαναφοράς της πληροφορίας
- ✓ η δεξιότητα τρισδιάστατης αναπαράστασης με κατασκευή μακέτας λ.χ. σε αμμοδόχο
- ✓ οι εφαρμογές του orienteering στην περιβαλλοντική εκπαίδευση - εξερεύνηση φυσικού ή οικιστικού περιβάλλοντος
- ✓ η χρήση του orienteering στη διαθεματική προσέγγιση του αναλυτικού προγράμματος (μαθηματικά, γεωγραφία, μελέτη περιβάλλοντος, ιστορία, πολιτισμός κτλ.)
- ✓ η συνεργασία μεταξύ των ΚΠΕ, των σχολείων και των φορέων.
- ✓ η επικοινωνία μαθητών και εκπαιδευτικών από διαφορετικές πόλεις
- ✓ η υποστήριξη των σχολικών μονάδων
- ✓ η διοργάνωση επιμορφωτικών συναντήσεων
- ✓ η διοργάνωση αθλητικών γεγονότων
- ✓ η ανάπτυξη συνεργασιών στο πλαίσιο εθνικών αλλά και ευρωπαϊκών προγραμμάτων
- ✓ η παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού
- ✓ η προβολή και ανάδειξη προστατευόμενων φυσικών περιοχών
- ✓ η ανάπτυξη οικολογικής συνείδησης με στόχο την αειφορική διαχείριση του περιβάλλοντος.

2. Θεματικές ενότητες – επιμέρους στόχοι του Δικτύου

Ενότητα 1η: Η έννοια του προσανατολισμού / Προσανατολισμός με χρήση πυξίδας.

Ενότητα 2η: Πλοήγηση με τη χρήση πυξίδας.

Ενότητα 3η: Ανάγνωση χάρτη, προσδιορισμός θέσης και χάραξη πορείας επί χάρτου.

Ενότητα 4η: Συμμετοχή σε εκπαιδευτικό orienteering σε ορεινό και αστικό περιβάλλον.

Ενότητα 5η: Κατασκευή πρόχειρων χαρτών και τρισδιάστατων μοντέλων.

Ενότητα 6η: Εφαρμογές της πυξίδας και του χάρτη στο αναλυτικό πρόγραμμα και τα προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων.

3. Διάρκεια και χρονοδιάγραμμα ανάπτυξης του Δικτύου

Το Δίκτυο θα έχει ζετή διάρκεια. Η συμμετοχή μιας σχολικής ομάδας στο δίκτυο θα πρέπει να έχει διάρκεια ενός σχ. έτους τουλάχιστον. Επίσης η περιβαλλοντική ομάδα του σχολείου θα πρέπει να υλοποιεί πρόγραμμα με θέμα που εντάσσεται στην ευρύτερη θεματολογία του δικτύου Στο δίκτυο μπορούν να συμμετέχουν μαθητές των τριών τελευταίων τάξεων του Δημοτικού, και όλων των τάξεων του Γυμνασίου και του Λυκείου. Κατά το πρώτο έτος προβλέπεται να ενταχθούν στο δίκτυο 25 σχολεία τουλάχιστον. Με την ολοκλήρωση της ανάπτυξης του δικτύου, στόχος είναι η ένταξη 70 σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σε όλη την Ελλάδα.

4. Συνεργαζόμενοι φορείς

- Φορείς Διαχείρισης Εθνικών Πάρκων & Εθνικών Δρυμών
- ΑΕΙ – ΤΕΙ (ΠΤΔΕ, ΤΕΦΑΑ, κ.α)
- Μη Κυβερνητικές Περιβαλλοντικές Οργανώσεις
- Ορειβατικοί, Περιηγητικοί Σύλλογοι
- Ομάδες Διάσωσης (Ε.Ε.Σ, Ε.Ο.Δ κ.α)
- Μουσεία και Κέντρα Πληροφόρησης
- Εφορείες Προϊστορικών και Κλασικών Αρχαιοτήτων και Νεοτέρων Μνημείων
- Αθλητικοί Σύλλογοι
- Δήμοι

5. ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ ΔΙΚΤΥΟΥ:

Η Συντονιστική Επιτροπή του δικτύου είναι εννεαμελής. Στηρίζει τα μέλη του Δικτύου με εκπαιδευτικό και υποστηρικτικό υλικό και με συναντήσεις των Υπευθύνων Σχολικών Δραστηριοτήτων, συντονιστών εκπαιδευτικών και ομάδων σχολείων

Σύνθεση της Συντονιστικής Επιτροπής:

Συντονιστική Επιτροπή

α/α	Όνοματεπώνυμο	Θέση
Τακτικά μέλη		
1.	Γερμαντζίδης Νικόλαος (<i>πρόεδρος</i>)	Υπεύθυνος ΚΠΕ Βιστωνίδας
2.	Μπαζίγου Αικατερίνη (<i>αντιπρόεδρος</i>)	Προϊσταμένη Δ' Τμήματος Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης του ΥΠΠΕΘ
3.	Δαμιανάκη Ευαγγελία (<i>γραμματέας</i>)	Μέλος Π.Ο. ΚΠΕ Βιστωνίδας
4.	Καλέντζιου Ασημίνα (<i>ταμίας</i>)	Μέλος Π.Ο. ΚΠΕ Βιστωνίδας
5.	Τριανταφυλλίδου Ευδοξία	Μέλος Π.Ο. ΚΠΕ Βιστωνίδας
6.	Ιππέκη Βασιλική	Υπεύθυνη Σχολικών Δρ. Α/θμιας Θες/νίκης
7.	Κωνσταντινίδης Αριστείδης	Υπεύθυνος Σχολικών Δρ. Β/θμιας Χαλκιδικής
8.	Μπεκιροπούλου Βικτωρία	Υπεύθυνη ΚΠΕ Ανατ. Ολύμπου
9.	Κόκαλης Θωμάς	Μέλος Π.Ο. ΚΠΕ Πετρούλιου
Αναπληρωματικά μέλη		
1.	Βροχαρίδου Ανατολή	Υπεύθυνη Σχολικών Δρ. Α/θμιας Χίου
2.	Λιναρδάκης Ιωάννης	Υπεύθυνος Σχολικών Δρ. Β/θμιας Κιλκίς
3.	Πολυξενίδου Αντωνία	Προϊσταμένη Εκπ. Θεμάτων Β/θμιας Πέλλας

Η Παιδαγωγική Ομάδα συνεπικουρεί το παιδαγωγικό έργο του Δικτύου

Σύνθεση της Π.Ο.:

Παιδαγωγική ομάδα

α/α	Όνοματεπώνυμο	Θέση
Τακτικά μέλη		
1.	Κωσταρέλου Παναγιώτα	Μέλος Π.Ο. ΚΠΕ Καστρίου
2.	Μαρτιμιανάκη Άννα	Μέλος Π.Ο. ΚΠΕ Αρχανών
3.	Μιχαηλίδου Ειρήνη	Μέλος Π.Ο. ΚΠΕ Λαυρίου
4.	Μπάσσιου Ανδριάννα	Μέλος Π.Ο. ΚΠΕ Βάμου
5.	Πιτσιώτη Ανδρομάχη	Μέλος Π.Ο. ΚΠΕ Καστοριάς
6.	Σαζακλίδης Νίκος	Μέλος Π.Ο. ΚΠΕ Μαρώνας
7.	Σμπαρούνης Θεμιστοκλής	Αναπ. Υπεύθυνος ΚΠΕ Αργυρούπολης
8.	Χούσανλης Αναγνώστης	Μέλος Π.Ο. ΚΠΕ Παρανεστίου
9.	Καραδημητρίου Δημήτρης	Εκπαιδευτικός
Αναπληρωματικά μέλη		
1.	Αραμπατζόγλου Γιώργος	Σχολικός Σύμβουλος Φ.Α. Δράμας
8.	Γκράσσοις Γεώργιος	Εκπαιδευτικός ΠΕ 03
4.	Δαλακιάρη Αγγελική	Μέλος Π.Ο. ΚΠΕ Λιθακιάς Ζακύνθου
3.	Κωνσταντινίδης Λεωνίδα	Μέλος Π.Ο. ΚΠΕ Ποροίων
7.	Μελλιτσοπούλου Θεοδώρα	Μέλος Π.Ο. Ανωγείων
2.	Ντούμας Παναγιώτης	Εκπαιδευτικός ΠΕ 70
6.	Πετρίδου Βαρβάρα	Υπεύθυνη Σχολικών Δρ. Β/θμιας Β Αθηνών
5.	Πανάγου Αθανάσιος	Μέλος Π.Ο. ΚΠΕ Άμφισσας
9.	Φουντούλη Εριφύλη	Μέλος Π.Ο. Βελβεντού-Σιάτιστας
10.	Καλπακίδου Σταυρούλα	Υπεύθυνη Σχολικών Δρ Α/θμιας Χαλκιδικής

6. Επιμορφωτικό πρόγραμμα.

Στα πλαίσια της λειτουργίας του Δικτύου περιλαμβάνονται στους ετήσιους προγραμματισμούς δράσεων και επιμορφωτικές δράσεις για την επιστημονική και παιδαγωγική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών που συμμετέχουν.

Ειδικότερα προβλέπονται:

Υλοποίηση τριήμερου εισαγωγικού σεμιναρίου.

Επιμορφωτικές συναντήσεις (ημερίδες - σεμινάρια) ενθαρρύνονται να διοργανώσουν συνεργαζόμενα στο Δίκτυο ΚΠΕ ή Υπεύθυνοι Π.Ε. & Σ.Δ. Στις επιμορφώσεις αυτές θα καταβάλλεται κάθε προσπάθεια να συμμετέχουν μέλη της Π.Ο. του ΚΠΕ Βιστωνίδας.

Ορισμένες από αυτές τις επιμορφώσεις μπορούν να υλοποιηθούν εξ' αποστάσεως με τη χρήση νέων τεχνολογιών.

7. Προβλεπόμενες διαδικασίες αξιολόγησης.

1 Αρχική αξιολόγηση: Κατά την διάρκεια της ιδρυτικής συνάντησης των μελών της Παιδαγωγικής Ομάδας του Δικτύου αλλά και στη συνέχεια, εντός διμήνου και με ηλεκτρονική επικοινωνία μεταξύ των μελών της Π.Ο. θα γίνει μια αρχική αξιολόγηση των προτεινόμενων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων καθώς και του εποπτικού – υποστηρικτικού ψηφιακού και έντυπου υλικού.

2 Διαμορφωτική αξιολόγηση: Με τη διαμορφωτική αξιολόγηση και σύμφωνα με ερωτηματολόγια που θα κληθούν να συμπληρώσουν οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί, θα αξιολογηθεί η οργανωτική υποστήριξη που παρέχει το Δίκτυο στις σχολικές μονάδες και οι μεθοδολογικές ή άλλες οργανωτικές δυσκολίες που αντιμετώπισαν κατά τον σχεδιασμό και την εφαρμογή των εκπαιδευτικών δράσεων και δραστηριοτήτων.

3 Τελική αξιολόγηση: ατά την τελική αξιολόγηση, με φόρμα αξιολόγησης που θα κληθούν να συμπληρώσουν οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί, θα αξιολογηθούν Οι Μέθοδοι που αξιοποιήθηκαν ,οι λόγοι που οδήγησαν σε νέες συνεργασίες ή στη διακοπή συνεργασιών και ο βαθμός επίτευξης των στόχων του Δικτύου .

Ο Συντονιστικός φορέας του Δικτύου έχει την υποχρέωση να υποβάλλει ετήσιο απολογισμό δράσης του Δικτύου καθώς και οικονομικό απολογισμό στο τέλος κάθε σχολικής χρονιάς στο Τμήμα Δ' Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης της Δ/νση Σπουδών, Προγραμμάτων και Οργάνωσης Δ.Ε και στο Τμήμα Γ' Μαθητικής Μέριμνας και Σχολικής Ζωής της Δ/νσης Σπουδών, Προγραμμάτων και Οργάνωσης Π.Ε. Οποιαδήποτε τροποποίηση στην οργάνωση και λειτουργία του Εθνικού Θεματικού Δικτύου θα τίθεται υπό την έγκριση του Τμήματος Δ' Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης της Δ/νση Σπουδών, Προγραμμάτων και Οργάνωσης Δ.Ε και του Τμήματος Γ' Μαθητικής Μέριμνας και Σχολικής Ζωής της Δ/νσης Σπουδών, Προγραμμάτων και Οργάνωσης Π.Ε..

Ο ΓΕΝΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ

ΙΩΑΝΝΗΣ Δ. ΠΑΝΤΗΣ

Εσωτερική διανομή

-Γραφείο Γενικού Γραμματέα

-Γενική Δ/νση Σπουδών Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης

-Δ/νση Σπουδών Π.Ε., Τμήμα Γ' Μαθητικής Μέριμνας & Σχολικής Ζωής

-Δ/νση Σπουδών Δ.Ε., Τμήμα Δ' Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης