



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ
ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ Π.Ε.
ΤΜΗΜΑ Γ', ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΤΜΗΜΑ Β', ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ & ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ Δ.Ε.
ΤΜΗΜΑ Δ' ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Ταχ. Δ/ση: Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη: 151 80 Μαρούσι
Ιστοσελίδα: <http://www.minedu.gov.gr>
Email: t05sde1@minedu.gov.gr

Πληροφορίες: Αικ. Μπαζίγου
Σ. Λαπατά
Ολ. Μαραγκού
Αικ. Νάση

Τηλέφωνο: 210 3442573
FAX: 210 3443390

Μαρούσι, 31/1/2017

Αρ.Πρωτ.: 15657/Δ2

Βαθμός Προτερ.: **ΕΞ. ΕΠΕΙΓΟΝ**

ΠΡΟΣ: ΚΠΕ ΒΙΣΤΩΝΙΔΑΣ
ΚΟΙΝ:-ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Α'/ΘΜΙΑΣ
ΚΑΙ Β'/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ
ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ – ΘΡΑΚΗΣ
-ΙΝΕΔΙΒΙΜ

ΘΕΜΑ: «Έγκριση σεμιναρίου του ΚΠΕ Βιστωνίδας από 13-02 έως 19-03-2017»

Σε απάντηση του υπ' αρ. πρωτ. 7454/Δ2/17-1-2017 εισερχομένου εγγράφου και έχοντας υπόψη:

- 1.Τον Νόμο 1892/90 (ΦΕΚ 101/τ.Α'/31-07-1990), άρθρο 111, «Εκσυγχρονισμός Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης».
- 2.Τον Νόμο 1566/85 (ΦΕΚ 167/τ.Α'/30-09-1985), «Δομή και λειτουργία της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις».
- 3.Τον Νόμο 3852 (ΦΕΚ 87 Α'/7-6-2010) Άρθρο 186 «Αρμοδιότητες Περιφερειών» Κεφ. Η παρ.3»
- 4.Την υπ' αριθ. 83691/Γ7/1-8-2011 Υ.Α. με θέμα «Διαδικασίες Στελέχωσης και Καθήκοντα των Εκπαιδευτικών στα Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ)».
- 5.Την υπ' αριθ. 83688/Γ7/2-8-2011 με θέμα: «Πλήρωση κενών θέσεων Υπευθύνων και Μελών των Παιδαγωγικών Ομάδων (Π.Ο.) των Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Κ.Π.Ε.».
- 6.Την υπ' αριθ. 119159/Γ7/08-11-2002 εγκύκλιο με θέμα «Έγκαιρη αποστολή αιτήσεων για εγκρίσεις μετακίνησης εκπαιδευτικών και ομάδων μαθητών».
- 7.Την υπ' αριθ. 108401/ΓΔ4/07-07-2015 Υ.Α. με θέμα: «Παράταση αποσπάσεων εκπαιδευτικών Κέντρων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ)»
- 8.Την υπ' αριθ. 197109/Α1/4-12-2015 Υ.Α. (ΦΕΚ 2654Β/τ. β'/9-12-2015) με θέμα «Μεταβίβαση δικαιώματος υπογραφής «Με εντολή Υπουργού», «Με εντολή Αναπληρωτή Υπουργού» και «Με εντολή Υφυπουργού» στο Γενικό Γραμματέα του ΥΠ.Π.Ε.Θ. και στους Προϊσταμένους Γενικών Διευθύνσεων, Διευθύνσεων και Τμημάτων ΥΠ.Π.Ε.Θ.»
- 9.Την υπ' αριθ. 8820/05-07-2016 Απόφαση Ένταξης της ΕΥΔ ΕΠ ΑΑΔΕΔΒΜ με θέμα: «Ένταξη της Πράξης «ΚΕΝΤΡΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΚΠΕ)-Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» με κωδικό ΟΠΣ 5001052 στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού και Δια Βίου Μάθηση 2014-2020»
- 10.Το υπ' αριθ. 1/Φ1.2/16-01-2017 έγγραφο του ΚΠΕ Βιστωνίδας

ΕΓΚΡΙΝΟΥΜΕ

Την υλοποίηση σεμιναρίου του ΚΠΕ Βιστωνίδας από 13/02/2017 έως 19/03/2017 με θέμα «Ψηφιακή αφήγηση για το περιβάλλον- Ανιχνεύοντας παρόχθια οικοσυστήματα» σε συνεργασία με τις Δ/σεις Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης (Γραφεία Σχολικών Δραστηριοτήτων) και με την UNESCO CONECT (Έδρα Καβάλας, με αντικείμενο Διατήρηση και Οικοτουρισμός σε Παρόχθια και Δελταϊκά Οικοσυστήματα) στο πλαίσιο του Έργου "ΚΕΝΤΡΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΚΠΕ)-ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ", μέσω του Επιχειρησιακού Προγράμματος "Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση", ΑΠ 6, στις Περιφέρειες ΛΑΠ, το οποίο συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση".

Ειδικότερα:

Το σεμινάριο είναι εργαστηριακής μορφής, μεικτής μάθησης, διάρκειας 50 ωρών (**44 ώρες εξ' αποστάσεως και 6 ώρες σε 1 διά ζώσης επιμορφωτική συνάντηση/ ημερίδα**), για τη χρήση των διαδικτυακών λογισμικών στα περιβαλλοντικά προγράμματα.

Στο σεμινάριο συμμετέχουν **116 εκπαιδευτικοί** Α/θμιας & Β/θμιας Εκπ/σης όλων των ειδικοτήτων της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Α.Μ.Θ. η περίοδος υλοποίησης ορίζεται από **13/02/2017 έως 19/03/2017**.

Στόχοι του σεμιναρίου

Στόχος του σεμιναρίου είναι η εξοικείωση των εκπαιδευτικών με λογισμικά τα οποία είναι χρήσιμα για τη διδασκαλία και μπορούν να χρησιμοποιηθούν χωρίς κόστος (τουλάχιστον οι βασικές λειτουργίες τους). Ωστόσο, κατά τη διάρκεια του σεμιναρίου οι συζητήσεις θα επικεντρωθούν κυρίως στην παιδαγωγική θεματική ή διαθεματική αξιοποίηση των εργαλείων στα πλαίσια της σχολικής τάξης και όχι απλώς στην εκμάθηση και προσωπική χρήση.

Οι επιμορφούμενοι με τη λήξη του σεμιναρίου αναμένεται να μπορούν:

- Να αποτιμήσουν τα πιθανά παιδαγωγικά οφέλη από την χρησιμοποίηση των μεθόδων και εργαλείων που αναπτύχθηκαν στο σεμινάριο
- Να συνθέσουν πολυμεσικές ψηφιακές ιστορίες με εκπαιδευτικό προσανατολισμό, κατάλληλες για ενίσχυση της διαδικασίας μάθησης στα πλαίσια της σχολικής τάξης.

Χρονοδιάγραμμα

Η διάρκεια του σεμιναρίου είναι 5 εβδομάδες, από 13/02/2017 μέχρι και 19/03/2017. Ο κύριος όγκος των μαθημάτων θα γίνει εξ αποστάσεως με χρήση του διαδικτύου και με 1 δια ζώσης εκπαιδευτική συνάντηση που θα πραγματοποιηθεί σε συνεδριακό χώρο στο Δήμο Βιστωνίδας.

Για τη συμμετοχή στο μάθημα είναι επιθυμητό οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί να έχουν εμπειρία από περιβαλλοντικά προγράμματα ή άλλου είδους παιδαγωγικά προγράμματα και να είναι εξοικειωμένοι με τις νέες τεχνολογίες και το περιβάλλον μάθησης Moodle. Επίσης, απαιτείται οι συμμετέχοντες να έχουν δυνατότητα συχνής πρόσβασης στο διαδίκτυο.

Για την επιτυχή συμμετοχή στο σεμινάριο απαιτούνται 5-7 ώρες απασχόλησης εβδομαδιαίως για μελέτη των κειμένων, εκπλήρωση των δραστηριοτήτων και συμμετοχή στις συζητήσεις. Προτείνεται τακτική σύνδεση (τουλάχιστον 2-3 φορές την εβδομάδα) στο διαδικτυακό περιβάλλον του σεμιναρίου (Moodle) για την παρακολούθηση και συμμετοχή στις συζητήσεις.

Μέθοδοι διδασκαλίας

Το σεμινάριο του ΚΠΕ Βιστωνίδας «Ψηφιακή αφήγηση για το περιβάλλον: Ανιχνεύοντας παρόχθια οικοσυστήματα» υλοποιείται με τη μεικτή μέθοδο διδασκαλίας. Μέρος των δραστηριοτήτων πραγματοποιείται με δια ζώσης διδασκαλία και το κύριο μέρος εξ αποστάσεως με τη χρήση της πλατφόρμας Moodle και ενός blog με το εκπαιδευτικό υλικό. Το σεμινάριο αποτελείται από 5 διδακτικές ενότητες.

Το σεμινάριο θα συνδυάζει επιλεγμένα μελέτη πληροφοριακού υλικού, ατομικές και ομαδικές δραστηριότητες, ασύγχρονες και δια ζώσης ενημέρωση - ημερίδα. Οι εκπαιδευτές θα παρέχουν βοήθεια και ανατροφοδότηση καθόλη τη διάρκεια του σεμιναρίου.

Περιεχόμενο/πρόγραμμα του σεμιναρίου

Το σεμινάριο, σε όλη τη διάρκειά του, θα επικεντρωθεί στην ψηφιακή αφήγηση και στη σημασία της αξιοποίησής της στην εκπαιδευτική πρακτική από εκπαιδευτικούς για την καλλιέργεια της γραπτής αλλά και προφορικής έκφρασης των μαθητών, την υλοποίηση διαθεματικών σχολικών προγραμμάτων, την παραγωγή πρωτότυπου ψηφιακού έργου και σχολικών εργασιών. Οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί θα διδαχθούν επιλεγμένα Web 2.0 λογισμικά καθώς και τρόπους που μπορούν αυτά να αξιοποιηθούν για τη δημιουργία ψηφιακών ιστοριών.

1η εβδομάδα 13/02 – 18/02

Εγγραφή στο περιβάλλον εκπαίδευσης και γνωριμία

- α) Εγγραφή στο περιβάλλον του μαθήματος
- β) Ενημέρωση του προφίλ
- γ) Δραστηριότητες γνωριμίας/εξοικείωσης μεταξύ των επιμορφούμενων

Δια ζώσης συνάντηση – ημερίδα 18/02/2017

- α) Εισαγωγή στις αρχές της εξ αποστάσεως και ηλεκτρονικής εκπαίδευσης.
- β) Στόχοι και περιγραφή του προγράμματος.
- γ) Περιήγηση στο περιβάλλον Moodle του μαθήματος.

δ) Η παιδαγωγική αξιοποίηση της ψηφιακής αφήγησης

2η εβδομάδα 20/02 – 26/02

Κόμικς και ψηφιακή αφήγηση (λογισμικό: Storyboardthat)

- α) Εισαγωγή στο Storyboardthat - Επίδειξη βασικών λειτουργιών
- β) Παιδαγωγική χρησιμότητα του εργαλείου
- γ) Δημιουργία ψηφιακής ιστορίας από τους εκπαιδευόμενους

3η εβδομάδα 27/02 – 05/03

Ψηφιακή αφήγηση: Εικόνες και ήχοι (λογισμικό: Utellstory)

- α) Εισαγωγή στο Utellstory - Επίδειξη βασικών λειτουργιών
- β) Παιδαγωγική χρησιμότητα του εργαλείου
- γ) Δημιουργία ψηφιακής ιστορίας από τους εκπαιδευόμενους με τη συμμετοχή των μαθητών τους

4η εβδομάδα 06/03 – 12/03

Ψηφιακή αφήγηση και τέχνη (λογισμικό: Storybird)

- α) Εισαγωγή στο Storybird - Επίδειξη βασικών λειτουργιών
- β) Παιδαγωγική χρησιμότητα στην προσωπική αφήγηση ή λογοτεχνική έκφραση
- γ) Δημιουργία συνεργατικής ψηφιακής ιστορίας από τους εκπαιδευόμενους

5η εβδομάδα 13/03 – 19/03

Έρευνα, παρουσίαση και ψηφιακή αφήγηση (λογισμικό: Padlet)

- α) Εισαγωγή στο Padlet - Επίδειξη βασικών λειτουργιών
- β) Παιδαγωγική χρησιμότητα στην έρευνα και την υλοποίηση σχολικών project
- γ) Δημιουργία συνεργατικής ψηφιακής έρευνας για ένα περιβαλλοντικό θέμα ή φυσικό φαινόμενο από τους εκπαιδευόμενους
- δ) Αποτίμηση της πορείας του σεμιναρίου και της αποκτηθείσας νέας γνώσης, συζήτηση, ανταλλαγή απόψεων κι εμπειριών, παρουσιάσεις επιλεγμένων εργασιών.

Υποχρεώσεις επιμορφούμενων

Για την επιτυχή ολοκλήρωση του σεμιναρίου **απαιτείται**:

- η συμμετοχή στη δια ζώσης συνάντηση – ημερίδα, που θα πραγματοποιηθεί σε συνεδριακό χώρο στο Δήμο Βιστωνίδας στις **18/02/2017** από τις 15:00-21:00.
- η υλοποίηση μιας εργασίας κάθε εβδομάδα που θα αφορά τη χρήση του διδαχθέντος λογισμικού για τη δημιουργία μιας μικρής ψηφιακής αφήγησης με θέμα: «Ανιχνεύοντας παρόχθια οικοσυστήματα»

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗΣ - ΗΜΕΡΙΔΑΣ	
Ώρα	Θέμα εισήγησης
2:45-3:00	Προσέλευση Εγγραφές
3:00-3:15	Χαιρετισμοί
3:15- 3:30	Στόχοι της έδρας UNESCO για τη διαχείριση παρόχθιων και δελταϊκών οικοσυστημάτων Εμμανουλούδης Δημήτριος Διευθυντής έδρας UNESCO CONEECT
3:30- 4:20	Βιοποικιλότητα και ανθρωπογεωγραφία σε παρόχθια οικοσυστήματα Γερμαντζίδης Νικόλαος υπεύθυνος του ΚΠΕ Βιστωνίδας
4:20-4:40	Λίγα λόγια για την οργάνωση διαδικτυακών μαθημάτων Κωνσταντινίδης Άγγελος, Πάππος Χρήστος
4:40-5:05	Βιωματικό παιχνίδι γνωριμίας ανά ομάδα Πάππος Χρήστος, Θεοδοσιάδου Δήμητρα, Μαρνά Ειρήνη, Παπαδόπουλος Νικόλαος, Καρασιμοπούλου Σμαράγδα, Παπαχατζή Αγορίτσα
5:05- 5:10	Τρίλεπτο παραμύθι Καρασιμοπούλου Σμαράγδα
5:10-5:40	Θεωρία Ψηφιακής Αφήγησης Θεοδοσιάδου Δήμητρα
5:40-6:00	Διάλειμμα - καφές
6:00-6:05	Τρίλεπτο παραμύθι Μαρνά Ειρήνη
6:05-7:00	Θεωρία εξ αποστάσεως μάθησης και αρχές λειτουργίας του σεμιναρίου Κωνσταντινίδης Άγγελος, Πάππος Χρήστος
7:00-7:30	Επίλυση αποριών στη χρήση του Moodle Κωνσταντινίδης Άγγελος, Πάππος Χρήστος
7:30-8:00	Συζήτηση/Απορίες Κωνσταντινίδης Άγγελος, Πάππος Χρήστος, Θεοδοσιάδου Δήμητρα, Μαρνά Ειρήνη, Παπαδόπουλος Νικόλαος, Καρασιμοπούλου Σμαράγδα, Παπαχατζή Αγορίτσα

Προϋπολογισμός δαπανών

Το ΚΠΕ Βιστωνίδας θα καλύψει από τον προϋπολογισμό του τη δαπάνη της επιμορφωτικής συνάντησης/ ημερίδας που θα υλοποιηθεί στις 18/02/2017

Ειδικότερα:

Το ΚΠΕ Βιστωνίδας καλύπτει μόνο τα έξοδα διατροφής (μπουφέ 134 ατόμων και δείπνο 16 ατόμων), σύμφωνα με τον Πίνακα προϋπολογισμού που ακολουθεί.

Δεν καλύπτει έξοδα μετακίνησης εισηγητών, επιμορφούμενων εκπαιδευτικών και προσκεκλημένων

Καθ' όλη τη διάρκεια του σεμιναρίου δεν προβλέπονται άλλα έξοδα.

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΡΟΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΗΣ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗΣ/ ΗΜΕΡΙΔΑΣ	
Κατηγορία εξόδων : Έξοδα διατροφής	
1. Μπουφέ 134 ατόμων: <i>Για τα είδη μπουφέ όπως καφές, ζάχαρη, χυμοί και νερά, ποτήρια μιας χρήσης, γλυκά και αλμυρά κέρασματα η προμήθεια (αγορά) θα γίνει από μάρκετ ή από πρατήριο φούρνων με στόχο τη μείωση του κόστους της δαπάνης αυτής και δεν θα είναι catering. Ο αριθμός των ατόμων υπολογίζεται ως εξής: 116 επιμορφούμενοι εκπαιδευτικοί, 7 επιμορφωτές/ εισηγητές, 4 μέλη Π.Ο. ΚΠΕ Βιστωνίδας και 7 προσκεκλημένοι.</i>	268 ευρώ
2. Γεύμα 16 ατόμων σε ταβέρνα <i>(7 εισηγητές, 7 καλεσμένοι και 2 μέλη Π.Ο. ΚΠΕ Βιστωνίδας)</i>	160 ευρώ
Σύνολο	428 ευρώ

Δεν προβλέπονται άλλες δαπάνες από το ΚΠΕ Βιστωνίδας ή από άλλα ΚΠΕ

Συνημμένες σελίδες Τέσσερις (4): ΠΙΝΑΚΑΣ ΕΙΣΗΓΗΤΩΝ, ΠΙΝΑΚΕΣ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ

Ο ΓΕΝΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ

ΙΩΑΝΝΗΣ Δ. ΠΑΝΤΗΣ

Εσωτερική διανομή:

- Γραφείο Γενικού Γραμματέα
- Γενική Δ/νση Σπουδών Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης
- Δ/νση Σπουδών Π.Ε. Τμήμα Γ' Μαθητικής Μέριμνας και Σχολικής Ζωής
- Δ/νση Σπουδών ΕΠ.Ε. Τμήμα β' Μαθητικής Μέριμνας και Σχολικής Ζωής
- Δ/νση Σπουδών Δ.Ε., Τμήμα Δ' Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης

ΠΙΝΑΚΑΣ ΕΙΣΗΓΗΤΩΝ	
Θεοδοσιάδου Δήμητρα	Εκπαιδευτικός ΠΕ70
Κωνσταντινίδης Άγγελος	Εκπαιδευτικός ΠΕ19
Πάππος Χρήστος	Εκπαιδευτικός ΠΕ20
Μαρνά Ειρήνη	Εκπαιδευτικός ΠΕ60
Παπαδόπουλος Νικόλαος	Εκπαιδευτικός ΠΕ06
Παπαχατζή Αγορίτσα	Εκπαιδευτικός ΠΕ06
Καρασιμοπούλου Σμαράγδα	Εκπαιδευτικός ΠΕ70

ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ				
Α/Α	ΕΠΩΝΥΜΟ	ΌΝΟΜΑ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	ΝΟΜΟΣ
1	ΑΓΑΘΑΓΓΕΛΟΥ	ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ	Φυσικής Αγωγής (ΠΕ11)	ΔΡΑΜΑΣ
2	ΑΜΑΡΑΝΤΙΔΟΥ	ΔΕΣΠΟΙΝΑ	Αγγλικής Γλώσσας (ΠΕ06)	ΔΡΑΜΑΣ
3	ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΟΥ	ΗΣΑΪΑ	Πληροφορικής (ΠΕ19-20)	ΔΡΑΜΑΣ
4	ΘΕΟΦΑΝΟΥΣ	ΜΑΓΔΑΛΗΝΗ	Φιλόλογος (ΠΕ02)	ΔΡΑΜΑΣ
5	ΛΑΖΑΡΙΔΗΣ	ΣΤΕΛΙΟΣ	Φιλόλογος (ΠΕ02)	ΔΡΑΜΑΣ
6	ΛΟΥΣΤΑ	ΧΡΙΣΤΙΝΑ	Δάσκαλος/α (ΠΕ70)	ΔΡΑΜΑΣ
7	ΜΑΤΣΟΥΛΙΑΔΟΥ	ΣΟΦΙΑ	Δάσκαλος/α (ΠΕ70)	ΔΡΑΜΑΣ
8	ΝΙΚΟΓΛΟΥ	ΧΡΗΣΤΑΚΗΣ	Δάσκαλος/α (ΠΕ70)	ΔΡΑΜΑΣ
9	ΠΑΥΛΙΔΗΣ	ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ	Φυσικής Αγωγής (ΠΕ11)	ΔΡΑΜΑΣ
10	ΤΣΟΥΛΦΑ	ΑΘΗΝΑ	Δάσκαλος/α (ΠΕ70)	ΔΡΑΜΑΣ
11	ΦΩΤΙΑΔΟΥ	ΚΥΡΙΑΚΗ	Ηλεκτρονικός ΑΣΕΤΕΜ ΠΕ17.04	ΔΡΑΜΑΣ
12	ΦΩΤΙΑΔΟΥ	ΜΑΡΙΑ	Ειδικό Προσ. στην Ειδική Αγωγή	ΔΡΑΜΑΣ
13	ΑΝΔΡΕΑΔΟΥ	ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ	Δάσκαλος/α (ΠΕ70)	ΈΒΡΟΥ
14	ΒΛΑΧΟΥ	ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ	Φυσικής Αγωγής (ΠΕ11)	ΈΒΡΟΥ
15	ΒΟΥΡΝΕΛΗΣ	ΔΗΜΗΤΡΗΣ	Δάσκαλος/α (ΠΕ70)	ΈΒΡΟΥ
16	ΓΕΩΡΓΟΥΣΙΔΟΥ	ΜΑΡΙΑ	Φυσικός(ΠΕ04)	ΈΒΡΟΥ
17	ΓΟΥΓΟΥΣΗ	ΕΛΕΑΝΑ	Φιλόλογος (ΠΕ02)	ΈΒΡΟΥ
18	ΔΑΡΒΟΥΔΗ	ΑΘΑΝΑΣΙΑ	Νηπιαγωγός (ΠΕ60)	ΈΒΡΟΥ
19	ΖΑΝΤΖΟΣ	ΙΩΑΝΝΗΣ	Μαθηματικός (ΠΕ03)	ΈΒΡΟΥ
20	ΚΕΡΑΜΙΤΣΟΓΛΟΥ	ΚΥΡΙΑΚΗ	Γεωπόνος (ΠΕ14.04)	ΈΒΡΟΥ
21	ΚΕΦΑΛΑΣ	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	Φυσικός(ΠΕ04)	ΈΒΡΟΥ
22	ΚΟΥΡΟΥΜΙΧΑΚΗΣ	ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ	Δάσκαλος/α (ΠΕ70)	ΈΒΡΟΥ
23	ΜΟΚΑΛΗΣ	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	Δάσκαλος/α (ΠΕ70)	ΈΒΡΟΥ
24	ΜΠΑΚΑΛΗ	ΖΩΗ	Νηπιαγωγός (ΠΕ60)	ΈΒΡΟΥ
25	ΜΠΕΤΣΙΔΟΥ	ΘΕΟΔΩΡΑ	Περιβαλλοντολόγων Π.Ε. 12.13	ΈΒΡΟΥ
26	ΜΥΡΤΣΙΔΗΣ	ΔΙΑΜΑΝΤΗΣ	Δάσκαλος/α (ΠΕ70)	ΈΒΡΟΥ
27	ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΠΟΥΛΟΥ	ΔΗΜΗΤΡΑ	Φιλόλογος (ΠΕ02)	ΈΒΡΟΥ

28	ΠΑΠΑΤΣΙΜΠΑΣ	ΒΑΣΙΛΗΣ	Δάσκαλος/α (ΠΕ70)	ΈΒΡΟΥ
29	ΣΑΒΒΑΛΑΚΗ	ΑΠΟΣΤΟΛΙΑ	Νηπιαγωγός (ΠΕ60)	ΈΒΡΟΥ
30	ΣΚΕΥΑ	ΓΛΥΚΕΡΙΑ	Φυσικός (ΠΕ04)	ΈΒΡΟΥ
31	ΣΜΑΡΟΠΟΥΛΟΥ	ΧΡΙΣΤΙΝΑ	Δάσκαλος/α (ΠΕ70)	ΈΒΡΟΥ
32	ΣΠΙΤΣΑ	ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ	Νηπιαγωγός (ΠΕ60)	ΈΒΡΟΥ
33	ΤΖΙΡΟΥΔΗΣ	ΠΑΥΛΟΣ	Δάσκαλος/α (ΠΕ70)	ΈΒΡΟΥ
34	ΚΑΜΗΛΙΩΤΟΥ	ΚΥΡΙΑΚΗ	Μαθηματικός (ΠΕ03)	ΚΑΒΑΛΑΣ
35	ΚΑΡΑΒΙΤΗ	ΓΕΩΡΓΙΑ	ΓΕΩΠΟΝΟΣ	ΚΑΒΑΛΑΣ
36	ΜΑΓΝΗΣΙΩΤΟΥ	ΜΕΛΠΟΜΕΝΗ	Νηπιαγωγός (ΠΕ60)	ΚΑΒΑΛΑΣ
37	ΜΑΥΡΙΔΗΣ	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΠΕ 12.05 ΗΛΕΚΤ. ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ	ΚΑΒΑΛΑΣ
38	ΜΠΑΜΠΑΡΑΤΣΑ	ΙΦΙΓΕΝΕΙΑ	Νηπιαγωγός (ΠΕ60)	ΚΑΒΑΛΑΣ
39	ΜΠΑΡΤΖΟΥ	ΣΤΥΛΙΑΝΗ	Φιλολόγος (ΠΕ02)	ΚΑΒΑΛΑΣ
40	ΠΑΠΑΝΤΩΝΙΟΥ	ΘΩΜΑΣ	Μαθηματικός (ΠΕ03)	ΚΑΒΑΛΑΣ
41	ΡΗΓΑ	ΚΑΛΛΙΟΠΗ	Γερμανικής Γλώσσας (ΠΕ07)	ΚΑΒΑΛΑΣ
42	ΣΕΜΑΛΤΙΑΝΟΣ	ΝΙΚΟΛΑΟΣ	Φυσικός (ΠΕ04)	ΚΑΒΑΛΑΣ
43	ΤΣΟΓΚΑΣ	ΔΗΜΗΤΡΗΣ	Πληροφορικής (ΠΕ19-20)	ΚΑΒΑΛΑΣ
44	ΤΣΟΥΤΣΑ	ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ	Φιλολόγος (ΠΕ02)	ΚΑΒΑΛΑΣ
45	ΦΕΛΛΑΧΙΔΟΥ	ΣΟΦΙΑ	Φιλολόγος (ΠΕ02)	ΚΑΒΑΛΑΣ
46	ΑΒΕΡΚΙΑΔΟΥ	ΠΑΥΛΙΝΑ	Φυσικής Αγωγής (ΠΕ11)	ΞΑΝΘΗΣ
47	ΑΖΑ	ΟΥΡΑΝΙΑ	Νηπιαγωγός (ΠΕ60)	ΞΑΝΘΗΣ
48	ΑΡΑΜΠΑΤΖΟΓΛΟΥ	ΧΡΥΣΟΥΛΑ	Δάσκαλος/α (ΠΕ70)	ΞΑΝΘΗΣ
49	ΒΑΓΙΑΝΟΥ	ΕΛΙΣΣΑΒΕΤ	Φιλολόγος (ΠΕ02)	ΞΑΝΘΗΣ
50	ΒΑΦΕΙΑΔΟΥ	ΜΑΡΙΑ	Φιλολόγος (ΠΕ02)	ΞΑΝΘΗΣ
51	ΒΛΑΧΟΣ	ΜΑΡΙΟΣ	Πληροφορικής (ΠΕ19-20)	ΞΑΝΘΗΣ
52	ΒΛΟΝΤΖΟΥ	ΆΝΝΑ	Φιλολόγος (ΠΕ02)	ΞΑΝΘΗΣ
53	ΔΑΛΛΑΚΗΣ	ΑΝΤΩΝΙΟΣ	Φυσικής Αγωγής (ΠΕ11)	ΞΑΝΘΗΣ
54	ΗΛΙΑΔΟΥ	ΠΑΓΩΝΑ	Νηπιαγωγός (ΠΕ60)	ΞΑΝΘΗΣ
55	ΘΕΜΕΛΗΣ	ΕΥΡΙΠΙΔΗΣ	Μαθηματικός (ΠΕ03)	ΞΑΝΘΗΣ
56	ΘΕΟΔΟΣΙΑΔΟΥ	ΕΥΓΕΝΙΑ	Δάσκαλος/α (ΠΕ70)	ΞΑΝΘΗΣ
57	ΘΕΟΔΩΡΑΚΑΚΗΣ	ΧΡΗΣΤΟΣ	Δάσκαλος/α (ΠΕ70)	ΞΑΝΘΗΣ
58	ΙΣΑΑΚΙΔΟΥ	ΕΙΡΗΝΗ	Φιλολόγος (ΠΕ02)	ΞΑΝΘΗΣ
59	ΙΛΜΙΕ	ΙΜΑΜ	Δάσκαλος/α (ΠΕ70)	ΞΑΝΘΗΣ
60	ΚΑΡΑΠΑΝΑΓΙΩΤΟΥ	ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ	Φυσικής Αγωγής (ΠΕ11)	ΞΑΝΘΗΣ
61	ΚΑΡΓΙΩΤΗ	ΜΑΡΙΑ	Νηπιαγωγός (ΠΕ60)	ΞΑΝΘΗΣ
62	ΚΑΡΜΠΟΝΗ	ΕΛΕΝΗ	ΠΕ18.36	ΞΑΝΘΗΣ
63	ΚΑΤΕΦΙΔΟΥ	ΣΟΦΙΑ	Μαθηματικός (ΠΕ03)	ΞΑΝΘΗΣ

64	ΚΟΤΖΑΜΠΑΣΗ	ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ	Νηπιαγωγός (ΠΕ60)	ΞΑΝΘΗΣ
65	ΚΟΥΡΤΙΔΗΣ	ΠΑΥΛΟΣ	Φυσικός (ΠΕ04)	ΞΑΝΘΗΣ
66	ΚΩΣΤΟΥΔΗΣ	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	Αγγλικής Γλώσσας (ΠΕ06)	ΞΑΝΘΗΣ
67	ΚΩΤΣΩΝΑ	ΧΡΥΣΗ	Μηχανολόγος ΑΣΕΤΕΜ (ΠΕ1702)	ΞΑΝΘΗΣ
68	ΜΑΚΡΟΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ	ΘΕΟΔΩΡΟΣ	Δάσκαλος/α (ΠΕ70)	ΞΑΝΘΗΣ
69	ΜΑΛΙΤΣΙΔΟΥ	ΓΕΩΡΓΙΑ-ΜΑΡΙΑ	Αισθητικής ΠΕ 18.04	ΞΑΝΘΗΣ
70	ΜΑΝΤΕΧΟΥ	ΜΑΡΙΑ	Δάσκαλος/α (ΠΕ70)	ΞΑΝΘΗΣ
71	ΜΑΥΡΙΔΟΥ	ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ	Φιλολόγος (ΠΕ02)	ΞΑΝΘΗΣ
72	ΜΕΓΑ	ΜΑΡΙΑ	Νηπιαγωγός (ΠΕ60)	ΞΑΝΘΗΣ
73	ΜΕΛΛΙΟΣ	ΝΙΚΟΛΑΟΣ	Δάσκαλος/α (ΠΕ70)	ΞΑΝΘΗΣ
74	ΜΠΑΛΤΖΗΣ	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	Δάσκαλος/α (ΠΕ70)	ΞΑΝΘΗΣ
75	ΜΠΑΡΟΥΤΑ	ΜΑΡΙΑ	Δάσκαλος/α (ΠΕ70)	ΞΑΝΘΗΣ
76	ΜΠΑΧΤΣΙΑΒΑΝΗ	ΣΤΑΜΑΤΙΑ	Φυσικός (ΠΕ04)	ΞΑΝΘΗΣ
77	ΝΕΣΤΟΡΙΔΟΥ	ΦΩΤΕΙΝΗ	Φιλολόγος (ΠΕ02)	ΞΑΝΘΗΣ
78	ΟΡΦΑΝΙΔΟΥ	ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ	Αγγλικής Γλώσσας (ΠΕ06)	ΞΑΝΘΗΣ
79	ΠΑΝΤΑΖΟΓΛΟΥ	ΙΩΑΝΝΗΣ	Δάσκαλος/α (ΠΕ70)	ΞΑΝΘΗΣ
80	ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ	ΕΥΣΤΑΘΙΟΣ	Δάσκαλος/α (ΠΕ70)	ΞΑΝΘΗΣ
81	ΠΑΠΑΣΤΕΦΑΝΟΥ	ΖΑΦΕΙΡΙΟΣ	Φυσικής Αγωγής (ΠΕ11)	ΞΑΝΘΗΣ
82	ΠΑΠΟΥΤΗ	ΑΓΓΕΛΙΚΗ	Δάσκαλος/α (ΠΕ70)	ΞΑΝΘΗΣ
83	ΠΑΡΑΦΟΡΟΥ	ΜΑΡΙΑ	Δάσκαλος/α (ΠΕ70)	ΞΑΝΘΗΣ
84	ΡΑΪΚΟΣ	ΣΤΑΥΡΟΣ	Δάσκαλος/α (ΠΕ70)	ΞΑΝΘΗΣ
85	ΡΗΓΑΣ	ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	Πληροφορικής (ΠΕ19-20)	ΞΑΝΘΗΣ
86	ΣΑΝΙΚΙΩΤΟΥ	ΞΑΝΘΙΠΠΗ	ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ (ΠΕ1812)	ΞΑΝΘΗΣ
87	ΣΙΑΜΙΔΟΥ	ΜΑΡΙΑ	Αγγλικής Γλώσσας (ΠΕ06)	ΞΑΝΘΗΣ
88	ΣΙΡΔΑΡΗ	ΜΑΡΙΝΑ	Δάσκαλος/α (ΠΕ70)	ΞΑΝΘΗΣ
89	ΣΟΥΓΙΟΥΛΤΖΗ	ΜΥΡΣΙΝΗ	Φυσικός (ΠΕ04)	ΞΑΝΘΗΣ
90	ΤΖΑΛΛΑΣ	ΚΩΣΤΑΣ	Μαθηματικός (ΠΕ03)	ΞΑΝΘΗΣ
91	ΤΡΥΦΕΡΗ	ΒΙΚΤΩΡΙΑ	ΠΕ14.04 Γεωπόνος	ΞΑΝΘΗΣ
92	ΤΡΑΙΟΥ	ΙΦΙΓΕΝΕΙΑ	Δάσκαλος/α (ΠΕ70)	ΞΑΝΘΗΣ
93	ΤΣΑΚΑΛΟΣ	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	Δάσκαλος/α (ΠΕ70)	ΞΑΝΘΗΣ
94	ΤΣΑΡΕΚΤΣΗ	ΤΖΕΝΑΝ	Πληροφορικής (ΠΕ19-20)	ΞΑΝΘΗΣ
95	ΤΣΟΥΡΓΙΑΝΝΗΣ	ΧΡΗΣΤΟΣ-ΑΝΤΩΝΙΟΣ	ΠΕ 14,04	ΞΑΝΘΗΣ
96	ΦΩΤΟΠΟΥΛΟΥ	ΣΤΥΛΙΑΝΗ	ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΠΕ 16.01	ΞΑΝΘΗΣ
97	ΧΑΙΡΕΤΗ	ΣΤΥΛΙΑΝΗ	Νηπιαγωγός (ΠΕ60)	ΞΑΝΘΗΣ
98	ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΟΥ	ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ	ΕΒΠ	ΡΟΔΟΠΗΣ
99	ΒΙΤΣΙΚΑΝΟΥ	ΦΩΤΕΙΝΗ	Φυσικής Αγωγής (ΠΕ11)	ΡΟΔΟΠΗΣ

100	ΓΚΟΔΟΣΙΔΟΥ	ΕΛΕΝΗ	Δάσκαλος/α (ΠΕ70)	ΡΟΔΟΠΗΣ
101	ΙΩΑΝΝΙΔΟΥ	ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ	Δάσκαλος/α (ΠΕ70)	ΡΟΔΟΠΗΣ
102	ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗ	ΕΥΣΕΒΙΑ	Φυσικός (ΠΕ04)	ΡΟΔΟΠΗΣ
103	ΚΑΡΑΜΟΥΣΑΛΙΔΟΥ	ΕΙΡΗΝΗ	Φιλολόγος (ΠΕ02)	ΡΟΔΟΠΗΣ
104	ΚΙΟΥΤΣΟΥΚΗ	ΠΑΓΩΝΑ	Γερμανικής Γλώσσας (ΠΕ07)	ΡΟΔΟΠΗΣ
105	ΚΟΣΜΙΔΟΥ	ΧΡΙΣΤΙΝΑ	Δάσκαλος/α (ΠΕ70)	ΡΟΔΟΠΗΣ
106	ΜΠΑΡΜΠΑΛΙΟΥ	ΜΑΡΙΑ	Φιλολόγος (ΠΕ02)	ΡΟΔΟΠΗΣ
107	ΠΑΝΤΕΛΙΔΟΥ	ΔΟΜΝΑ	Πληροφορικής (ΠΕ19-20)	ΡΟΔΟΠΗΣ
108	ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ	ΗΒΗ	Φυσικής Αγωγής (ΠΕ11)	ΡΟΔΟΠΗΣ
109	ΠΑΠΑΜΙΧΟΥ	ΑΣΠΑΣΙΑ	Φυσικής Αγωγής (ΠΕ11)	ΡΟΔΟΠΗΣ
110	ΣΓΟΥΡΟΠΟΥΛΟΣ	ΚΥΡΙΑΚΟΣ	Πληροφορικής (ΠΕ19-20)	ΡΟΔΟΠΗΣ
111	ΤΟΠΑΛΙΔΟΥ	ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ	Δάσκαλος/α (ΠΕ70)	ΡΟΔΟΠΗΣ
112	ΤΣΑΟΥΣΗ	ΧΡΥΣΟΥΛΑ	Φυσικός(ΠΕ04)	ΡΟΔΟΠΗΣ
113	ΤΣΙΓΓΙΔΟΥ	ΣΟΥΛΤΑΝΑ	Νηπιαγωγός (ΠΕ60)	ΡΟΔΟΠΗΣ
114	ΤΣΟΜΠΑΝΟΥΔΗ	ΜΑΡΙΑ	Οικιακής οικονομίας	ΡΟΔΟΠΗΣ
115	ΦΩΤΙΑΔΗΣ	ΦΩΤΗΣ	Φυσικός (ΠΕ04)	ΡΟΔΟΠΗΣ
116	ΨΑΡΙΔΟΥ	ΒΑΣΙΛΙΚΗ	Δάσκαλος/α (ΠΕ70)	ΡΟΔΟΠΗΣ